

VAN DIRECTIEF NAAR COACHEND OMGAAN MET KINDEREN IN DE KLAS

Wat is ons doel?

Studenten in de PABO worden in vier jaar tijd gevoed en gevormd om met kinderen om te kunnen gaan en hen te begeleiden op weg naar zelfstandigheid. Tevens leren ze hun eigen *LeerKracht* kennen en deze in te zetten in allerlei (leer)situaties.

Een snel veranderende maatschappij, veranderend bewustzijn en andere behoeften van kinderen vormen voor ons een uitgangspunt, om aanvulling te kunnen bieden op de opleiding die ze momenteel volgen.

Wij zien graag, dat studenten al tijdens hun opleiding leren meer coachend met kinderen om te gaan. Reden hiervoor is, dat wij al meerdere jaren leerkrachten hierin opleiden en deze aanpak in de onderwijspraktijk bijzonder effectief is gebleken. Wij leggen hierbij de focus op kwaliteitsgerichte benadering van kinderen, oplossingsgericht handelen, anders kijken naar lastig gedrag en verbindend communiceren.

Waarom is het belangrijk om meer coachend in het onderwijs te werken?

Om de kinderen van deze tijd succesvol te kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling is het van belang om aan te sluiten bij hun behoeften en verwachtingen. Een coach in de klas gaat uit van gelijkwaardigheid, de uniciteit van ieder mens en het vermogen van anderen om zelf oplossingen te vinden.

**KEN JEZELF,
BLIJF JEZELF**



Een coach denkt in mogelijkheden in plaats van onmogelijkheden. Ook neemt een coach de kernkwaliteiten van kinderen als uitgangspunt en zoekt hij/zij altijd naar kwaliteiten onder 'lastig' gedrag. Tevens maakt een coach gebruik van heldere, verbindende communicatie.

Wat hebben wij te bieden?

Handvatten die direct in de eigen onderwijspraktijk gebruikt kunnen worden:

- Ontdekken van (eigen) kernkwaliteiten
- Kernkwadranten
- Systemisch kijken
- Werken met meervoudige intelligenties
- Respectvol omgaan in de klas
- Herkaderen van (lastig) gedrag
- Leren zien van spiegelgedrag
- Verbindend communiceren met jezelf en anderen
- Gespreksvoering met ouders / collega leerkrachten
- Coöperatief spel
- Stress-release / brainGym
- Helende verhalen
- Onderlinge kindermassage
- Tekenen met kinderen



**KEN JEZELF,
BLIJF JEZELF**



Wat is het resultaat van meer coachend omgaan met kinderen?

Voor de kinderen:

- Inzicht in eigen kwaliteiten
- Verbeterde motivatie
- Meer sociaal gedrag
- Betere leerresultaten
- Meer zelfvertrouwen en gevoel van eigenwaarde

Voor de leerkracht:

- Betere relatie met de kinderen
- Meer plezier in je werk
- Prettige relatie met collega's
- Verbinding met je eigen passie
- Werken vanuit je eigen kwaliteiten
- Anders communiceren
- Een meer positieve kijk op lastig gedrag



Hoe bieden we dit aan?

We sluiten graag aan bij uw behoeften en mogelijkheden.

Voorbeelden:

- Studiemiddag of workshop
- Studiedag
- Meerdere studiedagen
- Gastcollege
- Minor(s)

VAN DIRECTIEF NAAR COACHEND OMGAAN MET KINDEREN IN DE KLAS

Uitspraken van enkele leerkrachten die al coachend in hun school werken

1. Kim: *'Wauw wat een verandering! Echt ongelooflijk eigenlijk. Wat dit kind nodig had was gezien te worden in zijn eigen kernkwaliteiten. Ik zie nu een heel ander kind.'*
2. Marion: *'Ik heb geleerd om kinderen zelf een oplossing te laten bedenken voor problemen. Dit werkt heel erg goed en kost mij minder tijd en energie!'*
3. Tineke: *'Ik wist wel dat gedrag heel vaak een uiting is van sociaal emotionele problematiek, maar nu heb ik voldoende kader om het in cluster 4 soms complexe gedrag van kinderen te herkaderen en er adequaat op te reageren.'*

**MEER INFO:
WWW.WELZIJNKINDEREN.NL**

Vragen over de mogelijkheden en wensen in uw leerinstituut kunt u stellen via info@welzijnkinderen.nl